Lección 6



Naamán y el río sucio

Gracia | **Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.**

Referencias: 2 Reyes 5:1–16; *Profetas y reyes*, pp. 184–189.
Versículo para memorizar: "Porque de su plenitud tomamos todos, y gracia sobre gracia" (Juan 1:16).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el don de la gracia de Dios es para todas las personas.
Sentirán el gozo de la superabundante gracia de Dios.
Responderán personalmente a la gracia de Dios y desearán compartirla con otros.

El mensaje:



La gracia de Dios es para todos.

La lección bíblica de un vistazo

Naamán, un capitán del ejército del rey de Siria, tiene lepra. Una niña israelita cautiva trabaja para su esposa. La niña sugiere que Naamán vaya a pedirle al profeta Eliseo que lo sane. El rey de Siria está de acuerdo, y Naamán se dirige a Israel. Eliseo envía a un mensajero para decirle a Naamán que se bañe siete veces en el río Jordán. Naamán se resiste, pero es persuadido por sus siervos. Sigue las instrucciones de Eliseo, es sanado, y reconoce al Dios de Eliseo y promete no adorar a otro dios.

Esta es una lección sobre la gracia

Dios le ofreció sanidad a Naamán, quien había sido enemigo del pueblo de Dios. Cuando finalmente Naamán acepta seguir el camino de Dios, recibe tanto la sanidad física como la espiritual.

Enriquecimiento para el maestro

"Hay tres características de la lepra que la separan de otras enfermedades:

"1. Período de incubación excepcionalmente largo: de dos a veinte años, con un promedio de dos a tres años...

"2. Hoy se cree que la lepra se difunde primariamente por infección, vía gotitas en el aire.

"3. Su característica más notable es lo anestésico, la pérdida de la sensibilidad" (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día,* p. 707).

"A quienes se sospechaba que estaban leprosos se los aislaba durante siete días, y luego eran examinados por un sacerdote. Si persistía la condición, eran confinados por otros siete días (Lev. 13:4, 5). Los que todavía

estaban afectados, eran echados fuera de la comunidad... También se podían considerar leprosas a las casas, probablemente por el polvo, los líquenes o cosas putrefactas, que contagiaban a cualquiera que entrara" (*Diccionario ilustrado de la vida y los tiempos bíblicos* [The Reader's Digest Association Inc., 1997], pp. 212, 213).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Excluidos! B. Cajas misteriosas
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Especialmente para ti!
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Especialmente para ellos!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. A medida que van llegando, pégueles un autoadhesivo y pídales a los que tienen la "L" que se sienten en la parte posterior del aula, y a los otros que se sienten en los primeros asientos hasta que comiencen con la primera actividad. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágales comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡Excluidos!

Prepare suficientes autoadhesivos lisos para la mitad de los niños y autoadhesivos con la letra "L" (leproso) para la otra mitad. Puede usar etiquetas autoadhesivas.

Con esta actividad sentirán lo que significaba para los leprosos de los tiempos bíblicos ser excluidos de la comunidad. Haga referencia a los lugares que ocupan en la Escuela

Materiales
- *Autoadhesivos: la mitad con la letra "L", la otra mitad en blanco.*

Sabática y los autoadhesivos que tienen. Haga que los niños que tienen autoadhesivos lisos caminen y se saluden con un "¡Hola!", mientras que los que tienen la "L" caminan diciendo "¡Inmundo!" cuando alguien se les acerca.

Análisis

¿Cómo se sintieron al tener que sentarse atrás en el aula? (Excluido; como si tuviera piojos, etc.) **¿Cómo creen que se sentirían si tuvieran que saludar a otros exclamando: "¡Inmundo!"?** (No me gustaría, me daría vergüenza.) **Así eran tratados los que tenían lepra en los tiempos bíblicos. ¿Qué es la lepra?** (Vea la sección "Enriquecimiento para el maestro".) **Nuestra lección bíblica para hoy habla de un hombre muy importante que tenía lepra. Digamos juntos el mensaje que aprenderemos de esta historia.**

La gracia de Dios es para todos.

B. Cajas misteriosas

Prepare con anticipación las dos cajas, cada una con un agujero suficientemente grande para que entre la mano de un niño. En una de las cajas ponga objetos comunes pequeños, tales como una llave, cepillo, peine, lápiz, etc. En la otra ponga objetos poco comunes, tales como una brújula, una parte de una computadora o alguna herramienta rara. (Tenga suficientes artículos entre las dos cajas, como para que cada niño pueda sacar algo.) En el caso de clases grandes, prepare varios juegos de cajas, para dividirlos en grupos de seis a ocho alumnos.

Materiales
- *Dos cajas, artículos diarios pequeños (llave, cepillo, peine, lápiz, etc.), objetos poco familiares (brújula, parte de una computadora o una herramienta rara).*

Primero use la caja con objetos familiares y luego la que tiene cosas más raras. De a uno por vez, haga que los niños introduzcan la mano y tomen un objeto, traten de identificarlo por el tacto, y que luego lo saquen y corroboren si tuvieron razón. (Dejan los objetos fuera de la caja.)

Nota: Si no dispone de dos cajas, puede hacer lo mismo con dos bolsas que no sean transparentes.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando no pudieron identificar las cosas que estaban en la segunda caja o bolsa? (No me sorprendió; traté de hacer lo mejor, me molestó, etc.) **¿Les gustó darse cuenta por el tacto qué objeto era?** (Sí.) **Nuestra historia bíblica para hoy habla de un hombre que sufría de una enfermedad que le quitaba la sensibilidad, es decir, no tenía sentido del tacto. Esta historia nos mostrará que es verdadero el mensaje que tenemos para hoy. Digámoslo juntos:**

La gracia de Dios es para todos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Manchas autoadhesivas blancas, botellita vacía de remedios, ilustraciones relacionados con curaciones (medicamentos, jeringas, cirugía, equipo de médico, etc.).*

Recorte manchas blancas en papel autoadhesivo (tipo "contact"), y deje que los niños se peguen manchas en las manos y en los brazos. Usted les dirá cuándo deben quitárselas para representar el momento cuando Dios sanó la lepra de Naamán.

Historia

Naamán era el comandante en jefe del ejército de Siria. Era famoso por su actuación en las batallas. Además, era amigo íntimo del Rey.

Un día, este valiente guerrero se enfermó. Se le empezó a secar la piel. Se le puso blanca y empezó a caérsele. Tampoco tenía sensibilidad cuando tocaba las

Lección 6

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

Ofrendas

Materiales
- *Caja de regalo..*

Damos ofrendas para ayudar a predicar la noticia de que la gracia de Dios es para todos. (Recoja la ofrenda.)

Oración

Anime a los niños a recordar y contar de alguna ocasión en que fueron sanados de una lastimadura, fiebre, dolor de estómago, resfrío, etc. Dios puede sanar pequeñas dolencias y también las grandes e importantes. Durante una oración en grupo dé a cada niño la oportunidad de agradecer a Dios por la sanidad.

cosas. Naamán tenía lepra, una enfermedad que ningún médico podía curar. (Los niños se pegan los autoadhesivos blancos en las manos y los brazos.)

Una niña israelita trabajaba para la esposa de Naamán. La habían capturado en las incursiones sirias por Israel. Aun cuando la niña vivía ahora lejos de su hogar, entre sus enemigos, no había olvidado las grandes cosas que Dios había hecho por Israel.

–¿Por qué no va su esposo y le pide al profeta de Israel que lo sane? –le preguntó a la esposa de Naamán–. Eliseo puede sanar la lepra.

Naamán había visto a todos los médicos que había en Siria; había probado todas las medicinas. Nada le sirvió. Eliseo era su última esperanza.

¡Qué espectáculo tan extraño debió de haber sido aquel! Naamán llegaba con varias compañías de soldados arameos (sirios) y carros cargados de tesoros, para pagar por una curación milagrosa en Israel.

Eliseo no le dio a Naamán ningún medicamento. (Levante la botella de medicamento vacía, sacúdala y menee la cabeza, como diciendo "no"). Tampoco prendió incienso ni pronunció palabras extrañas y secretas. Eliseo envió a su siervo para que le dijera a Naamán:

–Ve a darte un baño.

–¿Un baño? ¿Dónde?

–Ve a darte un baño en el río Jordán.

–¿En el río Jordán?

–Sí, en el río Jordán te bañarás siete veces.

Naamán dio media vuelta y, enojado, se dirigió a su compañía de soldados. Esperaba que el Dios de Israel hiciera algo impresionante; en cambio, había recibido la orden de bañarse en un río sucio. Y no solamente una vez sino ¡siete veces! Estaba decidido a regresar a su casa. Los ríos que había cerca de su casa, en Damasco, eran rápidos y cristalinos. El Jordán era una corriente barrosa, no más ancha que una casa.

Afortunadamente, uno de los siervos lo detuvo.

–Si Eliseo te hubiera pedido que hicieras algo importante, ¿no lo habrías hecho? –le preguntó.

–Por supuesto que lo habría hecho –contestó Naamán.

Naamán había conquistado países enteros. No había nada tan grande que no pudiera hacer, excepto curarse a sí mismo.

El siervo continuó:

–Entonces, ¿por qué es tan difícil hacer algo tan insignificante?

Naamán decidió hacer lo que el profeta de Dios decía. Se dirigió hacia el río Jordán.

–Uno, dos, tres... –iban contando los siervos.

Seis veces se sumergió en el agua. No sucedía nada. Cuando salió del agua la séptima vez, algo había cambiado. La piel seca y pálida había desaparecido, y tenía la piel suave y tostada de un hombre joven. (Diga a los niños que se quiten las manchas de la piel.)

No cambió solamente en su apariencia exterior sino también Naamán cambió por dentro.

–Sé que el Dios de Israel es el verdadero Dios –dijo.

Solamente el amor de Dios podía hacer que una niña esclava fuera bondadosa con sus captores. Solamente el poder de Dios podía obrar milagros a través del profeta Eliseo. Y solamente la gracia de Dios podía sanar a un guerrero extranjero de su pecado y de su enfermedad. Dios quiere otorgar sus dones de la gracia a todos.

Análisis

¿De qué manera sanan en la actualidad? (Medicamentos, inyecciones, cirugía, yendo al médico, etc.) **Muestre ilustraciones mientras comentan las distintas formas de tratamiento en la actualidad. Dios es el mejor médico de todos. Le gusta sanar. Le pide a la gente que coopere con él mientras la sana. ¿De qué manera cooperó Naamán con Dios?** (Se humilló y se bañó en el río Jordán.) **¿En quién aprendió a confiar Naamán?** (En el mejor médico, en el Dios de Eliseo.) **¿Qué nos enseña acerca de Dios el acto de sanidad hacia un capitán enemigo? Contestemos con nuestro mensaje:**

La gracia de Dios es para todos.

Versículo para memorizar

Materiales

• Hojitas de papel, botellita vacía de remedios. Prepare por adelantado: Tome trozos pequeños de papel y escriba una palabra del versículo para memorizar en cada uno (Juan 1:16). Numere los papelitos en orden. Haga pequeñas bolitas con cada uno. Introduzca las bolitas en la botella de medicamentos vacía, como si fueran píldoras.

Uno de los niños puede abrir la botella y volcar las "píldoras".

Los niños pueden abrir las "píldoras" y leer lo que está escrito en ellas. Guiándose por los números, todos juntos ordenan los papeles y luego leen juntos el versículo. Repita hasta que todos los niños puedan decir el texto de memoria.

Estudio de la Biblia

Materiales

• Biblias, hojitas de papel. Prepare por adelantado: Escriba en papelitos los nombres de los personajes que se mencionan más adelante, cada uno con su referencia bíblica.

Elija a seis niños a fin de leer la historia de Naamán en 2 Reyes 5:1 al 16 para el resto de la clase. Asigne a cada niño uno de los personajes, dándoles los versículos en los que deberán leer todo lo que dicho personaje dice o hace. Los maestros los ayudan si es necesario.

Personajes:
Naamán (versículos 1, 4, 5b, 6, 9, 11, 12, 14, 15)
Rey de Siria (versículos 2, 3)
Rey de Israel (versículo 7)
Eliseo (versículos 8, 10, 16)
Siervos de Naamán (versículo 13)

Análisis

¿Cuál es la parte favorita de la historia para ustedes? (Escúchelos.) **¿Aprendieron algo nuevo al escuchar la historia leída directamente de la Biblia?** (Escuche sus comentarios.) **¿Qué recordarán acerca de las personas que son diferentes de ustedes? Contestemos con el mensaje para hoy:**

La gracia de Dios es para todos.

Lección 6

3 Aplicando la lección

¡Especialmente para ti!

Materiales
- *Hojitas de papel. Personalice cada uno de los siguientes textos para cada niño, incluyendo el nombre del alumno. (Por ejemplo: "... abundante gracia era sobre... nombre del alumno.)*

Escriba los textos en papeles y póngalos en un recipiente. (Puede buscar también otros textos que mencionen la gracia.)

Los niños se turnarán para sacar de a un papel, y leérselo al compañero cuyo nombre está escrito en el texto. Asegúrese de tener suficientes textos, también para las visitas.

Proverbios 3:34
Hechos 4:33, última parte
Romanos 1:7, última parte
Gálatas 6:18
1 Timoteo 1:14
1 Timoteo 2:4

Análisis

¿Qué les pareció encontrar sus nombres en los versículos de la Biblia? (Hace que la Biblia sea real, personal, etc.) **Cuando se sienten tentados a pensar que ustedes o su grupo son mejores que los demás, ¿qué van a recordar? Digamos nuestro mensaje de hoy:**

La gracia de Dios es para todos.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Tarjetas de cartulina (5 x 10 cm), lápices, crayones, fibras, Biblias.*

¡Especialmente para ellos!

Usando las tarjetas de cartulina, haga que los niños escriban textos bíblicos personalizados para alguna persona en particular. (Ver el ejemplo en la actividad de Aplicación de la lección). Los niños harán planes para entregar las tarjetas.

Análisis

¿Quién tiene en mente a una persona a quien le querría dar la tarjeta? (Escuche sus comentarios.) **¿Por qué será bueno darle a alguna persona un texto bíblico incluyendo su nombre?** (Para que sepan que la gracia de Dios es para ellos personalmente.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

La gracia de Dios es para todos.

Cierre

Canten juntos un himno que hable sobre la amistad con Jesús.

Pídale a un niño que haga una oración de agradecimiento porque la gracia de Dios es para todos. Todos pueden ser amigos de Jesús.